

SUGGERIMENTO ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA



Quando

All'interno di un'unità didattica in cui si presenta un articolo di cultura generale su qualsiasi argomento, per qualsiasi livello.

Alternativa 1

- *L'insegnante consulta l'articolo da presentare e individua le frasi e i concetti principali, estrapolandoli dal testo.*
- *Crea insiemi di frasi, possibilmente diversi. Ogni insieme andrà organizzato su un documento, disponendo le frasi in modo disordinato.*
- *L'insegnante condividerà documenti diversi nelle varie breakout rooms. Ogni gruppo o coppia, all'interno della sua breakout room, consulerà l'insieme di frasi assegnato e proverà a capire l'argomento trattato.*
- *Alla fine, tutti ritorneranno nell'aula comune e si confronteranno sul significato delle frasi lette.*
- *Segue la lettura individuale dell'intero articolo, su cui si effettuerà poi un confronto in plenaria, seguito dalle attività di comprensione previste all'interno dell'unità.*

Alternativa 2 (V/F oppure Sì/No al contrario)

- *L'insegnante, dopo aver letto l'articolo, estrapola alcune frasi e alcuni concetti. Ne aggiungerà altri simili sullo stesso argomento.*
- *Creerà degli insiemi in cui presenterà frasi e concetti presi dall'articolo e altri creati da lui/lei.*
- *Nelle breakout rooms, ogni gruppo o coppia legge l'insieme assegnato, ragionando sul significato.*
- *Si ritorna nell'aula comune e ci si confronta sul significato.*
- *Segue una lettura individuale e un confronto in plenaria sul significato dell'articolo.*
- *Fase finale: ci si confronta su quali sono le frasi e i concetti, precedentemente visti nel lavoro di gruppo o coppia, che sono presenti o no nell'articolo letto.*

Buona lezione!

Lo staff Ornimi Editions